

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 20-20)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: Ciencias Sociales y Administración	Créditos: 8
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial
Programa: Trabajo Social	Carácter: Obligatoria
Materia: Taller de análisis de la realidad política, social y económica de México	
Clave: CIS 264008	Tipo: Taller
Nivel: Intermedio	
Horas totales: 64 hrs	Teoría: 64 hrs. Práctica: N/A

II. Ubicación

Antecedentes:	Clave
a) Cultura y Sociedad Mexicana	CIS 101195
b) Problemas de la Frontera Norte	CIS 100995
Consecuente:	
a) Política y Planificación Social	CIS 160895

III. Antecedentes

Conocimientos:

Que el alumno conozca, identifique la problemática y la situación actual del país en el ámbito político, económico y social, y lo utilice como proceso fundamental en el ejercicio profesional.

Habilidades:

El alumno tendrá la capacidad de desarrollar la estructura económica, política y social de México desde 1940 hasta la actualidad

Actitudes y valores:

Crear en el alumno conciencia sobre los valores sociales, aplicándolos en la situación actual.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:
Conocer las interpretaciones más importantes sobre este periodo, y las principales causas de la crisis de los modelos de desarrollo adoptados y sus repercusiones a nivel político y social

V. Compromisos formativos

Conocimientos:

Que el alumno conozca analice la teoría de la política económica, proporcionando una visión global de la política económica de México.

Habilidades:

Diferenciar entre el ciclo económico y desarrollo económico, identificar el impacto social en México de la Gran Depresión y entender los aspectos políticos, económicos y sociales característicos del País.

Actitudes y valores:

Utilizar los conocimientos del curso para el bienestar social

Problemas que puede solucionar:

Poder contribuir en la transformación económica, política y social de México con la participación profesional

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: NA

Mobiliario: Mesabanco

Población:

30 deseable y 35 máximo

Material de uso frecuente:

- a) Rotafolio
- b) Proyector
- c) Cañón y computadora portátil
- d) Pizarrón

Condiciones especiales: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidad	Contenidos	Actividades
<p>Encuadre e introducción de la materia.</p> <p>Desarrollo económico y desarrollo social 2 sesiones (4 hrs.)</p> <p>Unidad 1 La Política de Reconstrucción Nacional en la década de 1930 8 sesiones (16 hrs.)</p>	<p>Encuadre de la materia y contextualizar la importancia de esta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencias entre ciclo económico y desarrollo económico 2 Mediciones del crecimiento y desarrollo económico 3. Análisis de las políticas de bienestar social 4. Diferencias entre crecimiento, desarrollo y bienestar <p>1.1. <i>La Gran Depresión.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. El impacto social el México de la Gran Depresión norteamericana 1.1.2. El gobierno cardenista 1.1.3. Política ejidal y reparto agrario 1.1.4. La reorganización del partido oficial <p>1.2. <i>México frente a la Segunda Guerra Mundial</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Las elecciones de 1940 1.2.2. El nacionalismo económico 1.2.3. Economía mixta 1.2.4. Organización política corporativa (Corporativismo) 	<p>Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.</p> <p>Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia.</p> <p>Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.</p> <p>Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia.</p> <p>Presentación de los conceptos introductorios para el análisis por parte del maestro, en base a textos asignados para su lectura y discusión en cada sesión.</p> <p>Investigación hemerográfica, bibliográfica y en línea de los temas De esta unidad para realizar debates en equipos de discusión.</p> <p>Retroalimentación del maestro presentando preguntas claves y realizando una síntesis de lo debatido.</p> <p>Análisis de documentos históricos, fotografías, películas y cortometrajes que muestren los hechos dentro</p>

		<p>de esta unidad.</p> <p>Realizar mesas de discusión y análisis de lo presentado por estos documentos elaborando reseñas como resultado.</p> <p>Retroalimentación del maestro</p>
<p>UNIDAD 2 Hacia la Paz y la Prosperidad 8 sesiones (16 hrs.)</p>	<p><i>2.1. La sustitución de importaciones</i> 2.1.1. La transformación del México rural al México urbano 2.1.2. Expansión de las industrias nacionales 2.1.3. Predominio del Estado en la economía nacional mixta 2.1.4. Extensión de las instituciones educativas en el país</p> <p><i>2.2. El periodo del desarrollo estabilizador</i> 2.2.1. Fortalezas y debilidades de la expansión económica 2.2.2. Equilibrio inestable: nacionalismo económico y empresa privada 2.2.3. La devaluación monetaria de 1954 2.2.4. El apogeo de la expansión económica (1963-1971)</p> <p><i>2.3. Recesión Económica de la década de los 70.</i> 2.3.1. El sector agrícola: crecimiento y problemas 2.3.2. Elecciones, oposición y descontento 2.3.3. Dependencia renovada de la economía estadounidense</p> <p>2.3.4. La crisis mundial y su repercusión en México</p>	<p>Análisis de revistas especializadas, artículos de opinión, editoriales, y sitios de Internet. Para realizar exposiciones en clase por equipos de lo obtenido de estas fuentes</p> <p>Retroalimentación del maestro.</p> <p>Investigación de casos específicos, personajes y sus circunstancias, coyunturas y hechos por medio de investigación documental, y en línea para la presentación de un ensayo final de contenido crítico y que permita presentar escenarios posibles dentro de la realidad del país.</p> <p>Retroalimentación del maestro y conclusión.</p>
<p>Unidad 3 El Nacionalismo Económico (1970 a 1982) 7 sesiones (14 hrs.)</p>	<p><i>3.1. La tarea de recuperación</i> 3.1.1. El gobierno de Luis Echeverría y el proyecto de reforma al sistema político mexicano. 3.1.2. El auge petrolero 3.1.3. Dependencia renovada de la economía estadounidense 3.1.4. La crisis mundial y su repercusión en México</p>	

	<p><i>3.2. El auge neoliberal</i></p> <p>3.2.1. El gobierno de Miguel de la Madrid y los cambios estructurales en la economía nacional</p> <p>3.2.2. La inclusión de México en el GATT</p> <p>3.2.3. El neoliberalismo como respuesta a la crisis</p> <p>3.2.4. Política de privatización en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari</p>	
<p style="text-align: center;">Unidad 4 Desafío político y durabilidad del régimen 7 sesiones (14 hrs.)</p>	<p><i>4.1. El México que cambió</i></p> <p>4.1.1. El regreso de la Iglesia Católica como oponente político</p> <p>4.1.2. La crisis económica de 1994, el Efecto Tequila</p> <p>4.1.3. La cuestión de Chiapas y el problema indígena</p> <p>4.1.4. Los procesos electorales de 2000, 2006 y 2012</p> <p><i>4.2. Los Retos del Nuevo Milenio</i></p> <p>4.2.1. Anatomía de la violencia en México</p> <p>4.2.2. Diagnóstico y escenarios de la violencia en México.</p> <p>4.2.3. Estado, drogas ilegales y poder criminal, retos transexenales.</p> <p>4.2.4 El fantasma del narcotráfico.</p> <p>4.2.5. México: La tormenta perfecta.</p>	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información.
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación.
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación.
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación.

- l) Meta cognitivas.
 - m) Planeación, previsión y anticipación.
 - n) Problematización.
 - o) Proceso de pensamiento lógico y crítico.
 - p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
 - q) Procesamiento, apropiación-construcción.
 - r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Examen único: Si

Examen extraordinario: Si

b) Evaluación del curso. Criterios Institucionales

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

a. Controles de lectura: (10)	30 puntos	3 puntos por control
b. Exámenes parciales, tres y un examen final	40 puntos	10 puntos por examen
c. Trabajo final	20 puntos	Presentación final
d. Participación y asistencias	10 puntos	Mínimo 28 sesiones
e. Total	100 puntos	

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente las referencias bibliográficas según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc

A) Bibliografía obligatoria:

Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer, A la sombra de la Revolución Mexicana. Un ensayo de historia contemporánea de México, 1910-1989, 3° ed., México, Cal y Arena, 1990

Astorga, Luis. *Estado, drogas ilegales y poder criminal, retos transexenales*. Pp. 26-31. Documento electrónico:

<http://www.letraslibres.com/revista/dossier/estado-drogas-ilegales-y-poder-criminal-retos-transexenales>

Banda, Humberto y Chacón Susana. *La crisis financiera mexicana de 1994: una visión política y económica*.

Revista Foro Internacional, 2005. El Colegio de México. Documento electrónico:

http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/NHC7916TP27UJQAHVXH8LUGRH75FY9.pdf

Barranco, Bernardo. *La jerarquía católica: Entre transición democrática y tentación teocrática*. Revista Metapolítica, número 54. Documento electrónico en:

<http://bernardobarranco.wordpress.com/category/relaciones-mexico-santa-sede/>

Córdova, Arnaldo, *La revolución y el Estado en México*. Ed. Era, México, 1989.

Crespo, José Antonio. *Elecciones y transición democrática en México. 1976-2012*. Revista Estudios 103, invierno 2012. Instituto Tecnológico Autónomo de México. Documento electrónico:

<http://biblioteca.itam.mx/estudios/100-110/103/JoseAntonioCrespoEleccionesytransiciondemocraticaenmexico1976-2012.pdf>

Elizondo, Mayer-Serra, Carlos. *Tres trampas: Sobre los orígenes de la crisis económica mexicana de 1994*, en revista Desarrollo Económico, vol 36, número 144, enero-marzo de 1997, pp. 953-970. Documento electrónico (sólo lectura, necesario registrarse):

<http://www.jstor.org/discover/10.2307/3467133?uid=3738664&uid=2&uid=4&sid=21102841839371>

García Ramírez, Fernando. *Diagnóstico y escenarios de la violencia en México*. Pp. 32-38. Documento electrónico:

<http://www.letraslibres.com/revista/dossier/diagnostico-y-escenarios-de-la-violencia-en-mexico>

Grillo, Ioan. *El fantasma de los Zetas*. Pp. 22-25. Documento electrónico:

<http://www.letraslibres.com/revista/dossier/el-fantasma-de-los-zetas>

Krauze, Enrique. *México: La tormenta perfecta*. Pp. 14-21. Documento electrónico:

<http://www.letraslibres.com/revista/dossier/mexico-la-tormenta-perfecta>

Medina, Luis, *Historia de la revolución mexicana*, Vol. 18, *Del cardenismo al avilacamachismo*, México, El Colegio de México, 1979.

Salinas de Gortari, Carlos. "El error de diciembre en 1994". En *México un paso difícil a la modernidad*. Documento electrónico:

<http://www.memoriapolitica-demexico.org/Textos/7CRumbo/2000EDP.html>

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

Aguilar Camín, Héctor, *Después del milagro*, México, Cal y Arena, 1996.

Bazdresch, Carlos y Soledad Loaeza, *México, auge, crisis y ajuste*. Tres tomos, México, F.C.E., 1993

Bonfil Batalla, Guillermo, *México profundo. Una civilización negada*, México, Editorial Grijalbo, 1989 Cárdenas, E., *La hacienda pública y la política económica, 1929-1958*, México, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, 1994

----- *La política económica de México, 1950-1994*, México, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, 1996

Careaga, Gabriel, *Mitos y fantasías de la clase media en México*, 16° ed., México, Cal y Arena, 1995

Cook, Ma. Lorena, Kevin Middlebrook y Juan Molinar (editores). *Las dimensiones políticas de la Reestructuración económica*, México, Cal y Arena, 1996.

Cordera, Rolando (comp.) *Desarrollo y crisis de la economía mexicana*, CFE., México, 1981 (Selección de artículos).

----- y Carlos Tello, México: La disputa por la nación. Ed. Siglo XXI, México, 1981

Garza, Enrique, de la, Raúl Corral Raúl y Javier Melgoza, Crisis y Reestructuración Productiva en México, UAM-I, México, 1989.

Cosío Villegas, Daniel, El sistema político mexicano. Las posibilidades de cambio, 11° ed., México, Editorial Joaquín Mortiz, 1978

----- La sucesión presidencial, México, Editorial Joaquín Mortiz, 1975

----- El estilo personal de gobernar, 2° ed., México, Editorial Joaquín Mortiz, 1974

Díaz Polanco, Héctor, Autonomía regional. La autodeterminación de los pueblos indios, México, Siglo XXI editores – Universidad Nacional Autónoma de México, 1991 Economía con aplicaciones para México.

Samuelson y Nordhaus.1998 González Casanova, Pablo, La democracia en México. Ed. Era, México 1986

Grange, B., de la y M. Rico, Marcos, la genial impostura, México, Aguilar, 1997

Hamilton, Nora, México: los límites de la Autonomía del Estado, Ed. Era, México, 1983.

Hansen, Roger D., La política del desarrollo mexicano, 18° ed., México, Siglo XXI editores, 1989

Izquierdo, R., Política hacendaria del desarrollo estabilizador, 1958-1970, México, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, 1995

Katz, Friedrich, La guerra secreta en México, 2 vol., México, Ediciones Era, 1982 Lecturas de política económica, México, Ediciones de Cultura Popular - División de Estudios de Posgrado/ Facultad de Economía/UNAM. 1985.

Medin, Tzvi, Ideología y praxis. Política de Lázaro Cárdenas, México, Siglo XXI editores, 3° ed, 1975

Meyer, Jean, La Cristiada, 2° ed., 3 vol., México, Siglo XXI editores, 1974

Novelo, Victoria y Sergio López Ramos (coords.), México, Miguel Ángel Porrúa editor, 2000

Panters, Wil, Política y poder en México. Formación y ocaso del cacicazgo avilacamachista en Puebla, 1937-1987, Puebla, Centro de estudios universitarios Universidad Autónoma de Puebla, 1992

Reyna, José, Luis et, al. Tres tesis sobre el movimiento obrero en México. El Colegio de México, México, 1976.

Serrano Álvarez, P., El movimiento sinarquista en el Bajío (1932-1951), 2 vol., México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1992

W. Perfil deseable del docente

Que el docente tenga el grado de Maestría. Experiencia en el área política, económica o social de México. Experiencia en la docencia mínimo cinco años

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: diciembre de 2009

Participante/s en la elaboración: Mtra. Jéssica Peña Sánchez

Fecha de rediseño: 12 de enero 2017

Participante/s en el rediseño: Dr. Servando Pineda Jaimes